согласовано:

Иредседатель профсоюзного комитета

МБУДО «ДМШ №3»

г. Набережные Челны

Парей Д. Г.А. Сафина

_2020г.

Принято на общем собрании

работников

Протокол от «16» 12 20 20г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДМІМ №3»

т. Набережные Челны

Н.А. Шумилова 2010 г.

Введено в действие

Приказом

от «26» <u>12</u> 2020 г. № <u>133</u>

Положение

об установлении выплат за качество выполняемых работ работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №3»

1.Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об установлении выплат за качество выполняемых работ работникам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 3» (далее Положение, работники, школа) Вводится в целях достижения Работниками высоких результатов деятельности, улучшения качества работы и создания условий для проявления активности каждого Работника.
- 1.2. Положение является нормативным локальным актом и разработано в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 N 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан», решением Городского Совета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 10 августа 2018 N 26/8 «Об условиях оплаты труда руководителей и работников муниципальных образовательных организаций и отдельных муниципальных организаций города Набережные Челны» и определяет условия и размеры выплат за качество выполняемых работ, а также критерии их установления.

2. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ

- 2.1. Выплаты за качество выполняемых работ (далее выплаты) устанавливаются работникам отрасли «Образование» (преподаватели, концертмейстеры, методист и педагоги-организаторы) как по основному месту работы и основной должности, так и совместителям (за исключением работников, замещающих должности концертмейстеров, педагогов-организаторов, методиста на условиях внешнего совместительства) по результатам труда за определенный период времени: месяц, квартал, полугодие, год. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам отрасли «Культура» (библиотекарь, звукооператор) по основному месту работы и основной должности по результатам труда за определенный период времени.
- 2.2. Основным критерием, влияющим на размер Выплат является достижение пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности Работников.
- 2.3. Критерии оценки эффективности деятельности Работников (далее критерии) разрабатываются на основании критериев оценки эффективности деятельности Школы,

утвержденных учредителем Школы, обсуждаются на общем собрании работников, утверждаются директором, по согласованию с профсоюзным комитетом Школы.

- 2.4. Значение Критериев может определяться ежегодно на основании задач, поставленных перед Школой.
- 2.5. Механизм расчета устанавливается путем введения балльной шкалы. Каждому Критерию присваивается определенное минимальное и максимальное количество баллов, весовой коэффициент.
- 2.6. Количество максимальных баллов Работников не должно превышать:
 - преподаватель 60 баллов;
 - методист 55 баллов;
 - концертмейстер 50 баллов;
 - педагог-организатор 50 баллов;
 - библиотекарь 40 баллов;
 - звукооператор 40 баллов.
- 2.7. Расчет размера Выплат производится следующим образом:
- 1) ежемесячно подсчитывается сумма баллов, полученная всеми Работниками (общая сумма баллов);
- 2) размер фонда оплаты труда, предусмотренный на выплаты за качество выполняемых работ, (далее $-\Phi$ OT) делится на общую сумму баллов всех Работников, таким образом, определяется денежный вес одного балла;
- 3) проводится подсчет ФОТ каждого Работника путем умножения денежного выражения одного балла на сумму баллов каждого Работника.
- 2.8. В целях принятия объективного решения о Выплатах создается Комиссия по распределению выплаты за качество выполняемых работ (далее комиссия). Состав Комиссии утверждается приказом директора.
- 2.9. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией и отраженный в контрольных показателях школы за месяц, и оценочный лист Работника.
- 2.10. Оценочный лист заполняется Работником самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда. Оценочный лист в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным, сдается Работником в Комиссию. При условии отсутствия в Оценочных листах отдельных работников критериев с ежемесячной периодичностью измерения, Оценочные листы могут сдаваться в Комиссию в установленный срок один раз в три месяца: в сентябре за июнь, июль август; в декабре за сентябрь, октябрь, ноябрь; в марте за декабрь, январь, февраль; в июне за март, апрель, май.
- 2.11. Комиссия на основании контрольных показателей и оценочного листа Работника составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого Работника и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов и оформляется протоколом.
- 2.12. Директор Школы, на основании протокола Комиссии в 2-х дневный срок, издает приказ об утверждении размеров Выплат.
- 2.13. В случае несогласия с решением Комиссии Работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерацией порядке.
- 2.14. Работники, получившие дисциплинарное взыскание, либо уволившиеся из Школы в течение

периода, за который устанавливаются Выплаты, лишаются данных Выплат.

2.15. Работники, отсутствовавшие на рабочем месте в течение всего периода, за который устанавливаются Выплаты по следующим причинам: болезнь, использование ежегодного оплачиваемого отпуска, отпуска без сохранения заработной платы, дополнительного отпуска для прохождения промежуточной аттестации, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов (ст. 173 Трудового Кодекса РФ) - лишаются данных Выплат в полном объеме.

3. Заключительные положения

- 3.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Школы.
- 3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся общим собранием работников Школы и принимаются на его заседании.

КРИТЕРИИ оценки эффективности деятельности библиотекаря МБУДО «ДМШ №3» г. Набережные Челны

№	Наименование критерия	Единица	Диапазон	Периодичность	Порядок расчета
п/п		измерения	индикаторов	изменения	
1.	Пополнение фонда библиотеки необходимой литературой	ед.	0; 2	полугодовая	При пополнении фонда менее чем на 20 единиц – 0 баллов; более чем на 20 единиц – 2 балла.
2.	Освоение и внедрение в практику работы новых библиотечных технологий	ед.	0; 5	годовая	Отсутствие в практике работы новых технологий – 0 баллов; Внедрение новых технологий – 5 баллов.
3.	Своевременное оформление подписки на периодические издания	ед.	0; 2	полугодовая	Несвоевременное оформление подписки – 0 баллов; Своевременное оформление – 2 балла.
4.	Участие в подготовке и проведении учебновоспитательных мероприятий	ед.	0 -3- 6	квартальная	Неучастие в подготовке и проведении мероприятий или наличие замечаний при проведении мероприятий (некачественное проведение мероприятий) — 0 баллов; При качественном проведении мероприятий — по 3 балла за каждое (но, в сумме, - не более 6 баллов).
5.	Регулярное оформление информационных стендов	ед.	0; 2	квартальная	Не оформление (нерегулярное оформление) стендов – 0 баллов; Регулярное оформление - 2 балла.
6.	Подготовка тематических выставок литературы	ед.	0; 2	квартальная	Не оформление (нерегулярное оформление) тематических выставок — 0 баллов; Регулярное оформление — 2 балла;

7.	Участие в оформлении документов на гранты	ед.	0; 7	годовая	Неучастие – 0 баллов; участие в оформлении документов – 7 баллов.
8.	Победы в конкурсах профессионального мастерства	ед.	0; 8	годовая	Отсутствие дипломов победителя конкурса — 0 баллов; Наличие дипломов — 8 баллов.
9.	Успешное выполнение особо важных и сложных заданий, дополнительных функций в соответствии с приказом (распоряжением) директора	ед.	0 -3- 6	квартальная	Невыполнение (некачественное выполнение) заданий и дополнительных функций – 0 баллов; Выполнение заданий – 3 балла; Выполнение дополнительных функций – 6 баллов.

КРИТЕРИИ оценки эффективности деятельности преподавателя МБУДО «ДМШ №3» г. Набережные Челны

No	Наименование критерия	Единица	Диапазон	Периодичность	Порядок расчета
п/п		измерения	индикаторов	изменения	
•	Разработка и внедрение новых учебных программ, публикация статей, научно-методических пособий (в печатном виде), проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, написание сценариев для школьных и городских мероприятий, выступление на научно-практических конференциях (семинарах), создание переложений и аранжировок для различных музыкальных инструментов (в программах нотных редакторов)			-	При отсутствии показателей деятельности по данному критерию - 0 баллов; При наличии опубликованных статей — 0,5 балла; За проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, при наличии сертификата о выступлении на конференции или семинаре — 1 балл; При проведении мероприятия по написанному преподавателем сценарию — 1 балл; При наличии переложений и аранжировок для солистов или малого состава — 2 балла; При наличии переложений и аранжировок для большого состава (хора, оркестра) — 4 балла; При внедрении авторских программ, наличии репертуарных и учебнометодических сборников — 6 баллов. При наличии двух и более показателей - баллы суммируются, но в общей

					6.
2.	Эффективная профессиональная ориентация учащихся	ед.	0; 3; 5	годовая	При отсутствии поступивших выпускников в течение 2 лет – 0 баллов; При наличии выпускников, поступивших в педколледж – 3 балла; При наличии выпускников, поступивших в училища и вузы культуры и искусства – 5 баллов При наличии двух показателей баллы не суммируются.
3.	Сохранность контингента: отсутствие учащихся, отчисленных (исключение – отчисление по состоянию здоровья) или переведенных к другому педагогу по обращению родителей	%	0; - 3	квартальная	При 100 % сохранности контингента – 0 баллов; При сохранности контингента менее 88 % - минус 3 балла
4.	Наличие обладателей диплома управления культуры «За успехи в учебной и концертно-конкурсной деятельности», стипендиатов Мэра города, Министерства культуры РТ, Президента РТ, Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ	ед.	0; 4; 8	годовая	При отсутствии стипендиатов - 0 баллов; При наличии обладателей диплома управления культуры «За успехи в учебной и концертноконкурсной деятельности» - 4 балла; При наличии стипендиатов различных уровней — 8 баллов При наличии двух показателей - баллы не суммируются
5.	Результативность участия учащихся и преподавателей в конкурсах, в том числе конкурсах творческих проектов (гранты), и фестивалях городского, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней уровня	ед.	0; 0,5; 1; 2; 3; 4; 5; - в сумме не более 20	полугодовая	Неучастие - 0 баллов; получение учащимися, преподавателями диплома за участие - 0,5 балла; диплома диплома — 1 балл; диплома лауреата III степени — 2 балла; диплома лауреата II степени — 3 балла; диплома лауреата I степени — 4 балла; обладателя Гран-При — 5 баллов. При наличии двух и более дипломов — баллы суммируются, но в общей сложности не превышают 20. Результаты участия в Интернет-конкурсах в соотношении к выездным конкурсам учитываются
6.	Эффективная концертная деятельность преподавателей и учащихся (сольно, в составе	ед.	0; 0,5;1; 3; 6	квартальная	как 2:1. При отсутствии показателей деятельности по данному критерию или

	тромноои	H H O METTY TO C	T			roodshargyras as
		ллективов,				неэффективное ее ведение – 0 баллов;
	выполнение поручений, сложных заданий	важных и				ведение эффективной
	сложных задании					концертной деятельности
						на школьном уровне – 0,5
						уровне:
						- участие в мероприятиях – 1-3 балла: малая сцена – 1
						балл, большая сцена – 3
						балла;
						- исполнение сольной
						программы – 3- 6 баллов;
						- выполнение поручений –
						3 балла;
						- выполнение важных и
						сложных заданий – 6
						баллов.
						При наличии двух и более
						показателей - баллы
						суммируются, но в общей
						сложности не превышают
						6.
7.	Эффективное за	ведывание	ед.	0; 6; 10; 15	годовая	При отсутствии
	отделением, ру	ководство				показателей деятельности
		пективами,				по данному критерию или
	ведение общественной					неэффективная работа - 0
	работы с детьми-инвали	идами и с				баллов;
	детьми с ОВЗ					За эффективное
						заведывание оркестровым,
						струнно-щипковым,
						народно-клавишным,
						хоровым теоретическим и
						отделением общего
						фортепиано – 10 баллов;
						За эффективное
						заведывание фортепианным отделением – 15 баллов;
						-
						Руководство творческим коллективом от 11 и более
						чел. – до 10 баллов;
						За работу с детьми-
						инвалидами или с детьми с
						ОВЗ – 6 баллов;
						Ведение общественной
						работы – 6 баллов.
						При наличии двух и более
						показателей - баллы
						суммируются, но в общей
						сложности не превышают
1		I				_
	имальное количество бал.					15.

КРИТЕРИИ оценки эффективности деятельности концертмейстера МБУДО «ДМШ № 3» г. Набережные Челны

№	Наименование критерия	Единица	Диапазон	Периодичность	Порядок расчета
п/п		измерения	индикаторов	изменения	
1.	Разработка и внедрение	ед.	0; 0,5; 1; 2; 4; 6	полугодовая	При отсутствии показателей
	новых учебных программ,				деятельности по данному

	публикация статей, научнометодических пособий (в печатном виде), выступление на научно-практических конференциях (семинарах), проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, написание сценариев для школьных и городских мероприятий, создание переложений и аранжировок для различных музыкальных инструментов (в программах нотных редакторов)				критерию - 0 баллов; При наличии опубликованных статей — 0,5 балла; За проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, при наличии сертификата о выступлении на конференции или семинаре — 1 балл; При проведении мероприятия по написанному концертмейстером сценарию — 1 балл; При наличии переложений и аранжировок для солистов или малого состава — 2 балла; При наличии переложений и аранжировок для большого состава (хора, оркестра) — 4 балла; При внедрении авторских программ, наличии репертуарных и учебнометодических сборников — 6 баллов При наличии двух и более показателей - баллы суммируются, но в общей сложности не превышают 6.
2.	Результативность участия учащихся и концертмейстера в конкурсах, в том числе конкурсах творческих проектов (гранты), и фестивалях городского, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней уровня	ед.	0; 0,5; 1; 2; 3; 4; 5; - в сумме не более 20	полугодовая	Неучастие - 0 баллов; получение учащимися, концертмейстерами диплома за участие - 0,5 балла; диплома дипломанта, спец.диплома – 1 балл; диплома лауреата III степени – 2 балла; диплома лауреата II степени – 3 балла; диплома лауреата I степени – 4 балла; обладателя Гран-При – 5 баллов. При наличии двух и более дипломов - баллы суммируются, но в общей сложности не превышают 20 Результаты участия в Интернет-конкурсах в соотношении к выездным конкурсам учитываются как 2:1.
3.	Эффективная концертная деятельность концертмейстера и учащихся (сольно, в составе творческих коллективов	ед.	0; 0,5; 1; 3; 6	квартальная	При отсутствии показателей деятельности по данному критерию или неэффективное ее ведение — 0 баллов;

					ведение эффективной концертной деятельности на школьном уровне - 0,5 балла; городском уровне: - участие в мероприятиях — 1-3 балла: малая сцена — 1 балл, большая сцена — 3 балла; - исполнение сольной программы — 3- 6 баллов. При наличии двух и более показателей - баллы суммируются, но в общей сложности не превышают 6.
4.	Уровень самостоятельной работы с учеником (без преподавателя)	ед.	0; 2; 6; 12	квартальная	При отсутствии показателей по данному критерию – 0 баллов; При высоком уровне ведения самостоятельной работы с солистом – 2 баллов; с малым составом – 6 баллов; с большим составом (хор, оркестр) – 12 баллов При наличии двух и более показателей - баллы суммируются, но в общей сложности не превышают 12.
5.	Выполнение поручений, (работа с документацией, распространение билетов и проч.), важных и сложных заданий	ед.	0; 3; 6	квартальная	При отсутствии показателей по данному критерию – 0 баллов; При выполнении поручений – 3 балла; Важных и сложных заданий – 6 баллов При наличии двух показателей - баллы не суммируются

КРИТЕРИИ оценки эффективности деятельности методиста МБУДО «ДМШ № 3» г. Набережные Челны

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон индикаторов	Периодичность изменения	Порядок расчета
1.	Эффективная организация работы педагогических работников по внедрению в образовательный процесс новых образовательных программ (направлений), ведению экспериментальной работы	ед.	0; 5; 8	годовая	При отсутствии новых образовательных программ, экспериментальной работы — 0 баллов; при внедрении новой образовательной программы — 5 баллов; при ведении экспериментальной работы — 8 баллов.

2.	Эффективная организация работы педагогических работников по разработке и публикации научнометодических пособий	%	0; 5; 8	полугодовая	Учитываются контрольные показатели. А/В*100 %, где: А — кол-во работников, разработавших и опубликовавших пособия, В — общее кол-во педагогических работников. Отсутствие публикаций - 0 баллов; до 5 % - 5 баллов; свыше 5 % - 8 баллов.
3.	Эффективная организация работы педагогических работников по созданию переложений и аранжировок для различных музыкальных инструментов (в программах нотных редакторов)	%	0; 5; 8	полугодовая	Учитываются контрольные показатели. А/В*100 %, где: А — кол-во работников, создавших переложения, аранжировки, В — общее кол-во педагогических работников. Отсутствие переложений, аранжировок - 0 баллов; до 5 % - 5 баллов; свыше 5 % - 8 баллов.
4.	Эффективная организация работы педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта (очное и заочное участие в конференциях, семинарах, мастерклассах, в онлайнпроектах, посещение мероприятий по плану работы городского методического объединения, публикации статей, проведение открытых уроков, мастер-классов и т.п.)	ед.	0; 3; 5	квартальная	Учитываются контрольные показатели. А/В*100 %, где: А — кол-во работников, принимавших участие в различных формах работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, В — общее кол-во педагогических работников. Неучастие педагогов в мероприятиях — 0 баллов; до 5 % - 3 балла; свыше 5 % - 5 баллов.
5.	Организация и качественное проведение педагогическим коллективом городских и региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта	ед.	0; 8	квартальная	Непроведение мероприятий или наличие замечаний при проведении мероприятий (некачественное проведение мероприятий) — 0 баллов; При качественном проведении мероприятий — - 8 баллов.

6.	Своевременное повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров (согласно плануграфику), соблюдение графика прохождения аттестации	%	0; 3	годовая	Несоблюдение одного из графиков – 0 баллов; соблюдение графиков - 3 балла.
7.	Качество подготовки учреждения к новому учебному году	%	0; 3; 5	годовая	Учитывается акт управления культуры Исполнительного комитета о приеме учреждения в срок не позднее семи рабочих дней со дня начала учебного года: готовность менее 80 % — 0 баллов; 81 — 90 % - 3 балла; 91 — 100 % - 5 баллов.
8.	Организация участия педагогических работников в смотрах методических работ, конкурсах профессионального мастерства	ед.	0; 3; 5	полугодовая	Учитываются дипломы смотров, конкурсов. При отсутствии дипломантов, лауреатов - 0 баллов. При наличии дипломантов конкурсов – 3 балла; лауреатов - 5 баллов.
9.	Успешное выполнение поручений, важных заданий мальное количество баллов,	ед.	0; 3; 5	квартальная	Отсутствие поручений, заданий – 0 баллов; выполнение поручений – 3 баллов; выполнение важных заданий – 5 баллов.

КРИТЕРИИ оценки эффективности деятельности звукооператора МБУДО «ДМШ №3» г. Набережные Челны

№ п/п	Наименование	Единица	Диапазон	Периодичность	Порядок расчета
	критерия	измерения	индикаторов	изменения	
1.	Участие в подготовке мероприятий	ед.	0; 3; 7	квартальная	Учитываются контрольные показатели. При отсутствии показателей деятельности по данному критерию или неэффективное ее ведение — 0 баллов; При качественной подготовке мероприятий школьного уровня - 3 балла; городского уровня и выше — 7 баллов

2.	Обеспечение качественного озвучивания мероприятий	ед.	0; 3; 7	квартальная	Некачественное озвучивание мероприятий (наличие замечаний при озвучивании) – 0 баллов; Качественное озвучивание мероприятий школьного уровня - 3 балла; городского уровня и выше – 7 баллов
3.	Пополнение фонда музыкальных произведений (народных, классических, эстрадных) театральных шумов, тематических музыкальных подборок	ед.	0; 6	полугодовая	При пополнении фонда менее чем на 20 единиц – 0 баллов; более чем на 20 единиц – 6 баллов
4.	Победы в конкурсах профессионального мастерства	ед.	0; 8	годовая	Отсутствие дипломов победителя конкурса — 0 баллов; Наличие дипломов — 8 баллов.
5.	Участие в выездных (вне здания школы) концертах, культурнодосуговых мероприятиях по плану учебно-воспитательной работы или в соответствии с приказом руководителя	ед.	0; 6	квартальная	Отсутствие выездов — 0 баллов; Участие в выездном мероприятии — 6 баллов
6.	Успешное выполнение поручений, важных заданий (в том числе ремонт и обслуживание звукоусиливающей и звуковоспроизводящей аппаратуры)	ед.	0; 3; 6	квартальная	Отсутствие поручений, заданий – 0 баллов; выполнение поручений – 3 баллов; выполнение важных заданий – 6 баллов.

КРИТЕРИИ оценки эффективности деятельности педагога-организатора МБУДО «ДМШ №3» г. Набережные Челны

№ п/п	Наименование	Единица	Диапазон	Периодичность	Порядок расчета
	критерия	измерения	индикаторов	изменения	
1.	Эффективная организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	ед.	0; 5; 10	квартальная	Не выполнение данной работы – 0 баллов; Эффективное проведение от 1 до 5 мероприятий – 5 баллов; Эффективное проведение от 6 и более – 10 баллов
2.	Эффективная организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-	ед.	0; 5; 10	квартальная	Не выполнение данной работы – 0 баллов; Эффективное проведение от 1 до 5 мероприятий – 5 баллов;

	полезной деятельности обучающихся				Эффективное проведение от 6 и более – 10 баллов		
3.	Эффективная организация каникулярного отдыха и различных форм творческой деятельности обучающихся	ед.	0; 5	квартальная	Не выполнение данной работы – 0 баллов; Эффективное проведение мероприятий – 5 баллов		
4.	Участие педагога- организатора в подготовке документов на гранты, конкурсы творческих проектов	ед.	0; 12	годовая	Не участие – 0 баллов, участие – 12 баллов		
5.	Результативность участия педагога- организатора в конкурсах профессионального мастерства	ед.	0; 2; 4; 6	квартальная	Отсутствие результата — 0 баллов; Получение диплома «Лауреата III степени» — 2 балла; диплома «Лауреата II степени» — 4 балла; диплома «Лауреата I степени», Гран-при — 6 баллов		
6.	Участие педагога- организатора в городских концертах и культурно-массовых мероприятиях	ед.	0; 2	квартальная	Неучастие – 0 баллов, участие – 2 баллов		
7.	Эффективная организация работы по повышению имиджа школы: участие в обновлении Интернет-сайта, информационных стендов, освещении работы в средствах массовой информации	ед.	0; 5	квартальная	Невыполнение или неэффективное выполнение данной работы — 0 баллов, эффективная работа — 5 балла		
Максим	Максимальное количество баллов, набранное педагогом-организатором - 50						